



Ajoute ou corrige

1. Lorsque que tu vois la consigne « Ajoute », relis la phrase et ajoute des virgules aux endroits appropriés.
2. Lorsque tu vois la consigne « Corrige », relis la phrase et corrige l'utilisation des virgules (soit en ajoutant un x lorsque l'emploi de la virgule est fausse ou en ajoutant une virgule là où il en manque).

Ajoute : Hier mon enseignante mes parents et mon directeur d'école se sont rencontrés.

Corrige : Quand le soleil se couche, les étoiles, commencent à briller, et la nuit devient calme, et paisible.

Ajoute : Les enfants ont joué au parc ont grimpé les arbres ont construit des châteaux de sable et ont lancé un ballon.

Corrige : Le vent soufflait fort les feuilles volaient, dans les airs, et les branches, des arbres bougeaient rapidement.

Ajoute : Après l'école Lucas a fait ses devoirs a rangé sa chambre et il a préparé un goûter.

Corrige : Pour le pique-nique nous avons pris, des sandwiches, des fruits, des boissons, et des biscuits.

Ajoute : L'équipe de foot a gagné le match grâce à des passes précises des tirs puissants une bonne défense et un gardien excellent.

Corrige : Dans la nature on peut observer, des oiseaux, des papillons des écureuils et des fleurs, de toutes les couleurs.

Ajoute : La cour d'école est remplie d'herbe de fleurs colorées d'arbres feuillus et de cailloux gris.

Corrige : Dans la boîte à outils, il y a : des tournevis, des vis des clous, des marteaux des pinces.

Ajoute : Pendant les vacances d'été nous avons visité des musées exploré des parcs joué à la plage et découvert de nouveaux jeux.

Corrige : Pour le projet d'art nous avons utilisé, des crayons de couleur, des pinceaux, de la colle, et des feuilles, mais il nous manque des feutres.

Ajoute : Le chat est monté sur le toit a marché sur le mur et a trouvé un oiseau puis il est rentré à la maison.

Corrige : Elle voulait acheter un livre intéressant, un stylo rouge, et une gomme à effacer, mais, elle a oublié son portefeuille.

Ajoute : Après le dîner nous avons joué à des jeux de société en famille dans le salon.

Corrige : Marie qui adore les animaux a décidé de s'occuper d'un hamster, d'un rat et d'une souris.



Création de phrases

1. Ajoute des mots pour compléter les listes.
2. Crée des phrases avec l'information qui se trouve sur les listes.
3. Ajoute des virgules aux bons endroits (voir l'exemple au haut de la feuille d'activité).

Liste d'épicerie :

1. **lait** _____
2. **œufs** _____
3. **craquelins** _____

Phrase : **Au magasin, je dois acheter du lait, des œufs et des craquelins.**

Les meilleures émissions de télévision :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Phrase : _____

Mes passe-temps préférés :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Phrase : _____

Ce que je dois faire pour me préparer pour l'école :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Phrase : _____

Les étapes pour nettoyer sa classe à la fin de la journée :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Phrase : _____

Liste de : _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Phrase : _____





Texte littéraire : À toi de jouer

Pour voir le texte original

Notre planète bleue : nos océans consulter
<https://mmamoi.ca/2022/fevrier/>

Parcours les phrases et ajoute des virgules aux endroits appropriés. Le nombre qui se trouve au début de la phrase indique le nombre de virgules manquantes dans la phrase.

La chaîne alimentaire marine

(0) Une chaîne alimentaire est formée d'une grande variété d'espèces qui dépendent les unes des autres pour se nourrir. (2) Toutes ces espèces des plus grosses jusqu'aux microscopiques vivent dans un milieu naturel que l'on nomme écosystème.

(4) Les cinq groupes de la chaîne alimentaire marine sont : les producteurs primaires les consommateurs primaires les consommateurs secondaires les consommateurs tertiaires les superprédateurs.

Les superprédateurs

(0) Les superprédateurs sont au sommet de la chaîne alimentaire marine.

(0) Ces animaux n'ont donc pas d'ennemis naturels. (4) L'orque par exemple se nourrit de plusieurs espèces comme des poissons des phoques ou des manchots.

Les consommateurs tertiaires

(0) Les consommateurs tertiaires sont aussi appelés prédateurs.

(0) Ce sont principalement des carnivores. (0) Ils mangent les consommateurs secondaires. (2) Le phoque par exemple se nourrit de différents types de poissons tels que la morue.

Les consommateurs secondaires

(0) Les consommateurs secondaires sont des omnivores ou carnivores.

(0) Ils mangent les consommateurs primaires. (2) La morue par exemple se nourrit de petits poissons ou de crustacés.

Les consommateurs primaires

(2) La plupart des consommateurs primaires sont des herbivores c'est-à-dire qu'ils mangent des plantes comme les algues et le phytoplancton. (2) Parmi les consommateurs primaires il y a le zooplancton le krill et les étoiles de mer.

Les producteurs primaires

(0) Les producteurs primaires se trouvent à la base de la chaîne alimentaire. (1) Ces producteurs sont principalement des algues comme le phytoplancton. (1) Celui-ci est invisible à l'œil nu mais c'est un élément essentiel à la vie marine. (1) Il sert de nourriture à un grand nombre d'animaux marins comme la baleine à fanons.

Les spécialistes des océans

(2) Les spécialistes des océans comme les océanographes ou les plongeurs explorent les océans. (1) Ils font des expéditions à bord de navires et utilisent des sous-marins des robots ou des drones pour explorer le fond des océans.

Que fait un océanographe?

(2) Un océanographe est un spécialiste dans plusieurs domaines comme la biologie la chimie et la géologie. (3) Il étudie la faune marine et la flore marine ainsi que tout ce qui est lié aux océans comme les courants marins la pollution le climat et la glace.